

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO "A. NOBEL"
DI ROMA
I.T.I. ELETTRONICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI:
BIOLOGIA
CLASSE II
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
Docente: Massimiliano Pitimada

MODULI PERIODO	COMPETENZE	TRAGUARDI FORMATIVI ABILITA'	CONTENUTI
Lo studio degli organismi viventi Settembre - Ottobre 13 – 17 - 1 ora 20 – 24 - 2 ore 27 – 1 – 2 ore	Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile	Conoscere e descrivere l'organismo vivente Riconoscere l'importanza delle caratteristiche che contraddistinguono gli esseri viventi	Caratteristiche degli organismi viventi La cellularità Il metabolismo L'evoluzione Il ciclo vitale
La cellula Ottobre 4 – 8 - 2 ore 11 – 15 - 2 ore 18 – 22 – 2 ore 25 – 29 – 2 ore	Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile	Conoscere e descrivere la cellula Riconoscere e descrivere le varie strutture della cellula	Che cos'è la cellula Struttura della cellula animale Struttura della cellula vegetale Struttura della cellula procariote
L' apparato tegumentario Novembre 2 – 5 – 2 ore 8 – 12 – 2 ore 15 – 19 – 2 ore 22 – 26 – 2 ore	Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile	Conoscere e descrivere il tegumento Riconoscere le sue funzionalità	Il rivestimento Le funzioni della pelle

<p>Il sistema scheletrico Novembre - Dicembre</p> <p>29 – 3 – 2 ore</p> <p>6 – 10 – 2 ore</p> <p>13 – 17 – 2 ore</p> <p>20 – 23 – 2 ore</p>	<p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Conoscere e descrivere il sistema scheletrico</p>	<p>Il sostegno</p> <p>Le ossa</p> <p>Le articolazioni</p>
<p>Il sistema muscolare Gennaio – Febbraio</p> <p>7 – 14 – 2 ore</p> <p>17 – 21 – 2 ore</p> <p>24 – 28 – 2 ore</p> <p>31 – 4 – 2 ore</p>	<p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Conoscere e descrivere i muscoli</p>	<p>Muscoli e movimento</p> <p>Il lavoro muscolare</p>
<p>Nutrizione e apparato digerente Febbraio – Marzo</p> <p>7 – 11 – 2 ore</p> <p>14 – 18 – 2 ore</p> <p>21 – 25 – 2 ore</p> <p>28 – 4 – 2 ore</p>	<p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Conoscere e descrivere l'apparato digerente</p>	<p>La funzione degli alimenti</p> <p>Energia degli alimenti e fabbisogno energetico</p>
<p>La respirazione e l'apparato respiratorio Marzo – Aprile</p> <p>7 – 11 – 2 ore</p> <p>14 – 18 – 2 ore</p> <p>21 – 25 – 2 ore</p> <p>28 – 1 – 2 ore</p> <p>4 – 8 – 2 ore</p> <p>11 – 15 – 2 ore</p>	<p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite alla vita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Conoscere e descrivere l'apparato respiratorio</p>	<p>Respirazione cellulare</p> <p>Apparato respiratorio</p> <p>Inspirazione ed espirazione</p>

19 – 22 – 2 ore			
26 – 29 – 2 ore			