

**ISTITUTO SCOLASTICOPARITARIO
 “A. NOBEL” ROMA
 PROGRAMMAZIONE ANNUALE
 ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

Docente: *Amedeo Napoleoni*

Materia: Storia

Classe: I BC

Monte-ore annuale previsto da curriculum nella classe: **66**

U.D. – Modulo – Percorso Formativo -	Periodo /Ore
Modulo 1: <u>La Preistoria- Armi, acciaio e malattie: Parte Prima</u> UD 1. La comparsa dell’uomo sulla terra; UD 2. Le tre età della pietra. UD 3. <i>Dall’Eden a Cajamarca</i>	Sett/Nov 20 ore
Modulo 2: <u>La rivoluzione urbana del neolitico- Armi, acciaio e malattie: Parte Seconda</u> UD 1. Sumeri, Accadi, Babilonesi. Gli Assiri L’antico Egitto UD 2. L’Antica Palestina: Gli Ebrei e i Fenici UD 3. <i>Come l’ agricoltura fu scoperta e perché ebbe successo</i>	Dic/Gen 20
Modulo 3: <u>La civiltà greca- Armi, acciaio e malattie: Parte terza:</u> UD 1. I Cretesi, I Micenei UD 2. Le poleis e la cultura greca UD 3. Sparta e Atene: Le guerre persiane e l’imperialismo ateniese, Alessandro Magno e l’Ellenismo UD 4. <i>Da cibo alle armi, all’ acciaio e alle malattie</i>	Feb/Mar. 20 ore
Modulo 4: <u>Roma, dalle origini alla conquista dell’Italia- Armi, acciaio e malattie: Parte quarta</u> UD1. L’Italia prima di Roma, gli Etruschi. UD 2. La fondazione di Roma fra mito e leggende:: La repubblica romana alla conquista dell’Italia. UD 3. Le guerre contro i Cartaginesi; la conquista dell’Oriente: guerre macedoniche e guerra siriana. UD 4. <i>Il futuro della storia come scienza</i>	Ap/Mag. 20 ore
ATTVITA’ DI RECUPERO	6 ore

Il programma verrà integrato con lo studio e lettura del testo: Jared Dimand “Armi, acciaio e malattie”-breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni- E. Einaudi 214

Il testo che avuto un enorme successo di pubblico in quanto si pone la cruciale domanda centrale della nostra storia, : perché gli europei e gli asiatici hanno dominato quasi tutto il pianeta, e non gli africani, gli americani nativi o altri popoli ancora.

Istituto paritario A. B. Nobel

Programmazione di Geografia
Classe I LSU
Docente: Renata Papetti
a.s. 2018- 2019

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE COMUNICATIVE

- Leggere e comprendere un documento scientifico
- Saper usare un lessico specifico

COGNITIVE

- Collocare eventi e processi nel tempo e nello spazio
- Selezionare, in un testo espositivo, le informazioni
- Capire le relazioni tra fenomeni naturali ed umani
- Saper investigare il rapporto uomo-ambiente
- Leggere le carte geografiche in tutti gli aspetti

PROCEDURALI

- Stabilire rapporti causa-effetto
- Organizzare le informazioni

CONTENUTI

MODULI BIMESTRALI

Settembre-ottobre

Il sistema uomo-ambiente e le sue articolazioni
Come l'uomo modifica l'ambiente

Novembre-dicembre

Continenti, climi e biomi
Il continente europeo

Gennaio-febbraio

Gli spazi dell'economia
La globalizzazione dell'economia e della cultura
Le istituzioni dell'Unione Europea

Marzo-aprile

Gli spazi rurali nell'economia tradizionale (evoluzione delle tecniche agricole, l'agricoltura nei paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo)

Gli spazi industriali (fasi storiche dello sviluppo industriale, localizzazione delle industrie, fattori di delocalizzazione)

Maggio

Le fonti di energia

Fonti rinnovabili e non

METODI

- lezione frontale
- lavoro di gruppo
- discussione

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

- libri di testo
- videoregistratore
- visite guidate

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche verranno condotte con le seguenti modalità:

- prove orali/test

La valutazione quadrimestrale terrà conto di:

- livello individuale di conseguimento degli obiettivi in termini di conoscenze e in termini di competenze
- progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- interesse
- impegno
- partecipazione al dialogo educativo

Roma 10.10.2018

Il docente
Prof Renata Papetti