

Programma di Scienze Umane Classe: III LSU A

Docente: FRANCESCO GIRALDI

COMPETENZE GENERALI Con lo studio delle Scienze Umane lo studente si orienta con i linguaggi propri della materia nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni. Rafforza la propria e dell'altro, le relazioni interpersonali, quelle educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI PEDAGOGIA Lo studente affronta il sapere pedagogico come sapere dell'educazione, comprendendo le ragioni del manifestarsi di diversi modelli educativi e dei loro rapporti con la politica, la vita economica e quella religiosa, del rafforzarsi del diritto all'educazione anche da parte dei ceti popolari, della graduale scoperta della specificità dell'età infantile.

Modulo n°1 Le nuove istituzioni educative nell'Anno Mille: la cultura comunale, la letteratura didascalica la nascita delle Università, l'educazione cavalleresca, i nuovi ordini religiosi.

Modulo n°2 La Scolastica e il suo modello educativo: Tommaso D'acquino.

Modulo n°3 L'ideale educativo umanistico-rinascimentale: in Italia – Vittorino da Feltre; in Europa – Erasmo da Rotterdam.

Modulo n°4 La pedagogia della Riforma Protestante: M. Lutero La pedagogia della Riforma Cattolica: I. di Loyola; S. Antoniano; G. Calasanzio.

Modulo n°5 L'educazione nel Seicento; Comenio e la nascita della pedagogia moderna Letture antologizzate di: T. D'Acquino, E. da Rotterdam, V. da Feltre, S. Antoniano, G. Calasanzio, Comenio.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI PSICOLOGIA Lo studente acquisisce la consapevolezza della peculiarità di uno studio scientifico della personalità e delle funzioni psichiche, con particolare attenzione e sensibilità alla complessità di questa scienza e della continua evoluzione dei suoi risultati;

Modulo n°1 La nascita della psicologia; I principali metodi di indagine: le inchieste, l'esperimento, l'intervista, il questionario, l'osservazione, i test, il colloquio clinico.

Modulo n°2 Lo sviluppo della socialità nel bambino: - Le prime interazioni e relazioni - L'attaccamento infantile - I rapporti con i coetanei - Il gioco.

Modulo n°3 Teorie classiche dello sviluppo cognitivo: J. Piaget, S. Vigotskij, J. Bruner

Modulo n°4: Teorie del ciclo di vita: C. G. Jung, E. Erickson.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SOCIOLOGIA In correlazione con le altre discipline afferenti alle scienze umane lo studente definisce il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia; le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere gli individui e le loro relazioni all'interno delle società.

Modulo n°1 La Sociologia: una scienza della società; L'oggettività della Sociologia.

Modulo n°2 La nascita della Sociologia: dalla comunità alla società; il contesto storico in cui nasce la Sociologia.

Modulo n°3 I classici della Sociologia: A. Comte, K. Marx, E. Durkeim, M. Weber, V. Pareto.

Modulo n°4 L'approccio funzionalista: T. Parsons; Le teorie del conflitto: I. Althusser, la Scuola di Francoforte, C. Wright Mills; Le sociologie comprendenti: l'interazionismo simbolico: G. H. Mead, H. Blumer, E. Goffman.

Modulo n°5 L'approccio strutturalista

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI ANTROPOLOGIA Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

Modulo n°1 Il concetto antropologico di cultura: l'uomo produttore di cultura.

Modulo n°2 Gli inizi dell'Antropologia: l'evoluzionismo - Morgan, Tylor, Frazer.

Modulo n°3 I classici dell'Antropologia: Boas, Malinowski, Levi-Strauss.

Modulo n°4 Gli orientamenti del Secondo Novecento: Harris, Geertz.

Modulo n°5 Le tendenze attuali: il post modernismo L'Antropologia in Italia: E. De Martino

Modulo n°6: Nuovi scenari per l'Antropologia contemporanea: dal tribale al globale;

STRUMENTI – METODI- VERIFICHE E VALUTAZIONI

STRUMENTI: Libro di testo, riviste e periodici, appunti.

METODO: Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge i ragazzi e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONE: Per le verifiche saranno utilizzate interrogazioni; il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata; prove scritte (parafrasi, riassunto e commento di testi letti, composizione di testi sintetici che esprimano capacità argomentative); test di comprensione. Potranno essere valutate anche le eventuali ricerche e tesine prodotte e discusse col docente, nonché gli eventuali approfondimenti condotti autonomamente e portati a conoscenza del docente. Pur utilizzando varie tipologie di verifiche

(scritte/orali) la valutazione verrà espressa con voto unico. La valutazione sarà formativa (per individuare e quindi recuperare le carenze) e sommativa (per misurare l'effettiva preparazione raggiunta).